

令和8年度

第1回学校運営協議会



『新学期をきれいな花が迎えてくれました』

令和8年4月17日（金）14：00～15：30

浜松市立上島小学校

第1回学校運営協議会 次第

14:00~14:30 開 会 【司会：青池、記録：瀬山】

- 1 校長あいさつ
- 2 新規委員への委嘱書の交付（机上传達）
- 3 「浜松市学校運営協議会規則」の確認
- 4 自己紹介
- 5 会長の選出
- 6 副会長の選出
- 7 議長の選出（出席した委員の中から互選）

14:30~15:05 熟 議 【司会：議長】

- 8 熟議
 - (1) 学校運営の基本方針について【校長】
 - (2) いじめ防止基本方針について（いじめの定義・本校の対応）【青池】
 - (3) 「夢育やらまいか事業CS加算分に対する意見書」について【教頭】

15:05~15:15 【司会：青池】

- 9 オブザーバー（曳馬協働センター）より

15:15~15:20 連絡事項

- 10 連絡
 - ・第2回の予定
- 11 第2回の議長の選出

15:20 閉 会



学校運営協議会での「熟議のルール」

★学校運営協議会とは？

学校運営と学校運営について必要な支援について協議する機関。そのため、学校運営についての熟議の充実がポイント！

★「熟議」とは？

多くの当事者（委員）による「熟慮（よくよく考えること）」と「議論」を重ねながら、課題解決を目指す対話をする。

★「熟議」のルール

- ◎他人の意見を尊重し、否定しない。
- ◎できるだけ多くの方が発言できるようにする。
- 傾聴（目を見て、うなずいて、笑顔で、聴く）
- 発言は、分かりやすく、簡潔にする。
- 建設的（ポジティブ）な意見を言う。
- 他人の意見を参考に、どんどん発想をふくらませていく。
- 共感して考えが変わった場合には、そのことを伝える。



上島小学校運営協議会 年間計画

令和8年4月1日～令和9年3月31日

- ※ 委員の過半数の出席がないと開催できません。
- ※ 感染症の感染拡大防止等、状況により、開催が中止、あるいは延期になる場合があります。

回	日時 会場	主な内容 熟議のテーマ 等	備考
1	令和8年 4月17日 金曜日 14:00～15:30 会議室	熟議テーマ (1)学校運営の基本方針について (2)いじめ防止等のための基本方針について (3)夢育やらまいかCS加算分についての意見書について <input type="checkbox"/> 学校運営協議会の自己評価について	
2	6月30日 火曜日 14:00～15:30 会議室	熟議テーマ(案) <input type="checkbox"/> 特色ある学校づくり <input type="checkbox"/> 学校の抱える課題と改善策 <input type="checkbox"/> 支援策の具体化 等	
3	10月21日 水曜日 14:00～15:30 会議室	熟議テーマ(案) <input type="checkbox"/> 特色ある学校づくり <input type="checkbox"/> 学校の抱える課題と改善策 <input type="checkbox"/> 支援策の具体化 等	
4	令和9年 2月8日 月曜日 14:00～16:00 会議室	熟議テーマ(案) (1)学校関係者評価について (2)次年度学校運営の基本方針について (3)学校運営協議会の自己評価 <input type="checkbox"/> 夢育やらまいかCS加算分の報告	

令和8年度 浜松市立上島小学校 グランドデザイン



校訓

誠 実

曳馬中学校区 目指す子供の姿

夢と希望と勇氣をもって生きる子

第4次浜松市教育総合計画(2025~2034)

基本理念「描く夢や未来の実現」

主体性 多様性・包摂性 信頼・協働

目指すこどもの姿

- 自分らしさを大切にすることも
- 他者と協働し、主体的に行動できることも
- 自己調整しながら、粘り強く取り組むことも

学校教育目標

夢を持ち、ともに伸びる子

学校経営目標

温かい学校風土の醸成と浜松で一番通いたい学校経営の推進

重点方針 「かかわりの中で自他の成長、よさを実感できる子」の育成

自己肯定感・自己有用感を高め、ウェルビーイングのあふれる学校に

徳育(やさしさいっぱい)

かかわる子

自分らしさを大切に、
進んで仲間とかかわることができる子

- ・あいさつ ・言葉遣い ・異学年交流
- ・温かい聴き方と優しい話し方

子供たちは、気持ちのよいあいさつや、
時と場に応じた言葉づかいをすることができる **目標数値 90%**

体育(元気いっぱい)

みつめる子

自分のよさや課題をみつめ、
成長を実感できる子

- ・自己理解 ・自己実現
- ・課題発見、課題解決

子供たちは、自分のよさに気づき周りの
人のよさや成長も見つけることができる **目標数値 85%**

知育(やる気いっぱい)

たかめる子

未来の夢実現に向けて、
自分自身をたかめることができる子

- ・目標設定、振り返り
- ・自分を見つめ、他者理解へ

子供たちは、自分の目標や自分で決め
たことに向かって努力することができる **目標数値 85%**

《目指す教職員の姿》

- 職員一人一人の個性を大切に、「子供ありき」「子供第一主義」を念頭に、常に真剣に子供たちに寄り添うことができる職員集団「チーム上島」であり続けたい
 - 豊かな人間性、教育への愛情と情熱、高い規範意識をもつ教職員によって学校運営を進めていきたい
 - 教職員がいつも冷静に熱い気持ちをもって、専門性と指導力を磨き続ける姿勢を大切にしたい
- 「子供の自分らしさを受け止める教職員」
「愛情と情熱、規範意識を持ち続ける教職員」
「専門性と指導力を磨き続ける教職員」

教職員の働きやすさと働きがいの追求のために

教職員自らのウェルビーイングを大事にできる学校運営
校内が笑顔であふれる人間関係(職員集団)の構築
働き方改革を推進(勤務実態の把握・校務の整理・不祥事根絶)

家庭

学校

地域

協働・連携・つながり・一体感「チーム上島」 社会に開かれた教育課程の実現に向けて

- 情報発信・受信・共有 協力体制の構築
- 地域素材(ひと・もの・こと)を活かした教育活動の充実
- CSを活かした体験活動の充実(地域、保護者ボランティアの応援)
- 学校と家庭のパイプの強化、保護者同士のつながりづくり